

شماره: ۱۷۰۰/۲۵۲۶۶۳/۶۵۰

تاریخ: ۱۳۹۴/۰۱/۱۶



باسمه تعالی

اصفهان پایتخت فرهنگ و تمدن ایران اسلامی.
هیچ گنجی سودمندتر از دانش نیست. از سخنان حضرت علی (ع)



مستند سازی شد. به واحدهای آموزشی: ارسال گردد
سطوح اجرایی: مدیر/رییس/معاونین/کارشناسی پژوهش

مدیریت / اداره آموزش و پرورش ...

موضوع: طرح حامی سال تحصیلی ۹۴-۹۳

سلام علیکم

پس از حمد خداوند مهربان و درود و صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام،

بر اساس مصوبه نود و هفتمین جلسه شورای آموزش و پرورش استان مورخ ۲۲ / ۵ / ۹۳، به پیوست شیوه نامه اجرایی به انضمام موضوعات پژوهشی اولویت دار مرحله اول طرح حامی که در راستای اجرای سند توسعه پژوهش در آموزش و پرورش و به منظور یافتن راه حل بخشی از مسائل آموزش و پرورش مناطق و نواحی استان اصفهان تهیه گردیده است، ارسال می گردد. مقتضی است به نحو موثر در اختیار کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترای مرتبط با این موضوعات (فرهنگی یا آزاد) قرار گیرد.

محمد حسن قانديه

مدیر کل آموزش و پرورش استان اصفهان

از طرف اکبر پناهی

خیابان باغ گلدسته بلوار هشت بهشت تلفن: ۳۲۲۲۶۰۰۵ و ۴-۳۲۲۱۸۸۱۲

نمابر: ۳۲۲۲۹۱۰۴ کد پستی: ۸۱۴۵۸۱۳۳۳۱ ایمیل: Dbr1700@isfedu.ir سایت: http://isf.medu.ir

عناوین مرحله اول طرح حامی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

بر اساس مصوبه نود و هفتمین جلسه شورای آموزش و پرورش استان تاریخ ۲۲ / ۵ / ۹۳ شیوه نامه طرح حامی در راستای اجرای سند توسعه پژوهش در آموزش و پرورش استان و به منظور بررسی مسائل و مشکلات نظام آموزشی در خصوص تعیین مسائل آموزش و پرورش مناطق و نواحی به پیوست ۶۱ موضوع پژوهشی طرح حامی ارسال می گردد. ضروری است این موضوعات در اختیار دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری متقاضی قرار گیرد.

تذکرات مهم:

۱- دانشجویانی که درخواست شرکت در این طرح را داشته باشند در صورتیکه:

الف) موضوع پایان نامه آنان دقیقاً یکی از موضوعات پژوهشی طرح حامی باشد، ضروری است تاییدیه پروپوزال پایان نامه خود را از دانشگاه مربوطه تحویل اداره کل آموزش و پرورش استان نماید.

ب) موضوعات پایان نامه آنان عیناً یکی از موضوعات طرح نباشد، اما مرتبط با این موضوعات باشد باید موضوع پایان نامه آنان به تایید شورای پژوهشی اداره کل برسد.

۲- زمان تصویب پروپوزال از ۱۳۹۳/۷/۱ و حداکثر زمان لازم جهت دفاع ۱۳۹۶/۷/۱ می باشد.

۳- در صورت تایید شورای تحقیقات، موضوعات پژوهشی ذکر شده می توانند در سال های آتی نیز توسط دانشجویان انتخاب گردد.

شرایط شرکت در طرح حامی:

- ۱- ارتباط رشته تحصیلی دانشجوی کارشناسی ارشد یا دکتری با موضوع پژوهشی.
- ۲- ارائه معرفی نامه توسط پژوهشگر از دانشگاه مبدا (تایید معاون پژوهشی دانشگاه مربوطه ضروری است) به اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان.
- ۳- تکمیل فرم تاییدیه طرح پژوهشی توسط پژوهشگر.

تعهدات اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان:

- ۱- ارائه آمار و اطلاعات مورد نیاز پژوهشگر
 - ۲- همکاری مدیران، معلمان و دانش آموزان با پژوهشگر طرح حامی
 - ۳- تشکیل جلسه کاربست یافته های پژوهشی با توجه به جامعه هدف پس از انجام تحقیق
 - ۴- استفاده از نتایج و یافته های پژوهشی حاصل از پایان نامه در سطوح مختلف تصمیم گیری
- جزئیات شرایط، ضوابط و عناوین طرح حامی در سایت اینترنتی گروه پژوهش به آدرس Research.isfedu.ir درج شده است.

تعهدات دانشجو

الف) دانشجو باید پس از اتمام طرح پژوهشی خود، یک نسخه مکتوب و لوح فشرده پایان نامه دفاع شده که در حوزه آموزش و پرورش استان اصفهان انجام پذیرفته است با درج آرم اداره کل آموزش و پرورش و دانشگاه محل تحصیل بر روی جلد پایان نامه ها به گروه پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان تحویل نماید.

ب) پژوهشگر ضروری است یک نسخه از طرحهای پژوهشی به همراه CD کامل پژوهش به گروه پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان تحویل نماید.

عناوین طرح حامی (به تفکیک هر حوزه معاونت):

۱- معاونت مشاوره / پرورشی

- ۱- بررسی میزان توجه معلمان به منابع اجتماعی تعلیم و تربیت (تربیت شهروندی، سیاسی، مهارتهای اجتماعی و کتب جدید التالیف)
- ۲- راهکارهای ایجاد و رشد تفکر خلاق در میان فراگیران
- ۳- بررسی علل افزایش خشونت در دانش آموزان و کاهش آستانه تحمل
- ۴- بررسی نقاط قوت و ضعف مشاوره دانش آموزان و راه های کیفیت بخشی به آن
- ۵- بررسی ارتباط استرس شغلی با سلامت روانی و مهارت های مقابله ای در کارکنان آموزشی و اداری آموزش و پرورش
- ۶- راهکارهای غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان
- ۷- بررسی اطلاعات تخصصی تست هوش دانش آموزان مشکل دار مدارس عادی با هدف تجزیه و تحلیل اطلاعات و پیشگیری از افت تحصیلی و مداخله بهنگام آموزشی و توانبخشی (با استفاده از نرم افزار مربوطه)
- ۸- ترجمه، انطباق و هنجاریابی بسته سنجش مایلر و تاخیرهای رشدی ویژه کودکان پیش دبستانی
- ۹- طراحی و هنجاریابی آزمون تخصصی هوش ایتسم جهت جایگزینی صحیح آموزشی

۲- معاونت آموزش متوسطه و فنی حرفه ای

- ۱- طراحی الگوی راهبردی ساماندهی بهینه نیروی انسانی در آموزش و پرورش
- ۲- بررسی علل عدم موفقیت پژوهش سراها در جذب دانش آموزان
- ۳- بررسی نقاط قوت و ضعف تعطیلی روزهای پنجشنبه در فرآیند آموزشی و پرورشی
- ۴- بررسی تناسب بین حجم محتوای کتب و ساعات اختصاص یافته در دوره متوسطه اول
- ۵- ارائه الگوهای بهینه کیفیت بخشی در آموزشگاه های دوره متوسطه دوم
- ۶- بررسی مشکلات افزایش تراکم دانش آموزان در کلاس های رشته تجربی و پیامدهای آن
- ۷- بررسی راهکارهای توزیع متوازن دانش آموزان در شاخه های نظری و فنی حرفه ای
- ۸- بررسی و مقایسه کارایی آموزش های برون سازمانی شاخه کاردانش با آموزش های مربوطه در هنرستان ها
- ۹- بررسی علل عدم گرایش دانش آموزان به رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش و ارائه راهکارهای عملی
- ۱۰- بررسی رابطه بین انگیزه شغلی معلمان با روش های ارزشیابی و افت تحصیلی دانش آموزان
- ۱۱- طراحی شیوه مناسب آموزش مهارت های زندگی در زمان آموزش
- ۱۲- بررسی میزان تاثیر آزمون های پیشرفت تحصیلی بر افزایش کیفیت آموزش
- ۱۳- مشاوره و هدایت دانش آموزان در تعیین رشته دانشگاهی مرتبط با رشته تحصیلی دوره متوسطه با توجه به استعداد دانش آموزان
- ۱۴- بررسی مقایسه نمرات آزمون آمادگی تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
- ۱۵- بررسی علل مشکلات نوآموزان و تاثیر آن بر افت تحصیلی (با طراحی نرم افزار سنجش)

۳- معاونت آموزش ابتدایی

- ۱- میزان تاثیر طرح های آموزشی و پژوهشی در کیفیت آموزشی دوره ابتدایی
- ۲- آسیب شناسی طرح جابر در مدراس ابتدایی
- ۳- ترویج فرهنگ مطالعه در بین کودکان ابتدایی (طرح یار مهربان)
- ۴- بهبود وضعیت تدریس آموزگاران دوره ابتدایی با استفاده از شاخص های آموزشی
- ۵- آسیب شناسی آموزشی و پرورشی کلاس های چند پایه و مختلط در شهرستان چادگان
- ۶- مقایسه روش های تدریس فعال با روش های مرسوم و علل عدم استقبال معلمان از روش های تدریس فعال
- ۷- راهکارهای کنترل کودکان بیش فعال دبستانی در کلاس درس

۴- معاونت پژوهش و برنامه ریزی

- ۱- بررسی رابطه بین هوشمند سازی مدارس و افزایش تعمیق یادگیری
- ۲- تحلیل محتوای کتب درسی جدیدالتالیف در پایه ششم دوره ابتدایی بر مبنای اهداف سند تحول بنیادین
- ۳- بررسی راههای افزایش علاقه دانش آموزان به فعالیتهای علمی و پژوهشی و علل عدم انگیزه دانش آموزان به تحقیق و پژوهش
- ۴- آسیب شناسی مهارت های مطالعه و یادگیری در دانش آموزان و راه های عملی بهبود آن
- ۵- بررسی نحوه و میزان اثر بخشی و کارایی کیف و کتاب الکترونیک در یادگیری و یاددهی دانش آموزان و معلمان
- ۶- شناسایی و تحلیل عوامل ترغیب معلمان در استفاده از روش های جدید آموزشی
- ۷- بررسی نقاط قوت و ضعف آموزش های ضمن خدمت معلمان و ارائه راهکارهای اجرایی مناسب در جهت برطرف نمودن مشکلات آن
- ۸- بررسی روش های تامین نیروی انسانی در مناطق محروم استان با توجه به غیر بومی بودن نیروی انسانی منطقه
- ۹- بررسی و ارائه الگوی مدیریت توسعه نیروی انسانی در آموزش و پرورش
- ۱۰- راهکارهای نهادینه سازی فرهنگ پژوهش و خلاقیت در بین فرهنگیان
- ۱۱- تدوین الگوی ملی تامین، تربیت و ارتقاء حرفه ای معلمان با رویکرد آینده پژوهی
- ۱۲- تعیین و تبیین محور های اساسی عدم توجه فرهنگیان به مطالعه و چگونگی ترویج فرهنگ مطالعه
- ۱۳- بررسی نقش و اهمیت شرکت در کارگاه های علمی و پژوهشی در ارتقاء جایگاه علمی و انگیزه کاری کارکنان
- ۱۴- مطالعه استانداردهای نیروی انسانی و ارائه استانداردهای معلمان ایران.

۵- معاونت تربیت بدنی و سلامت

- ۱- بررسی میزان اختلالات تیرویدی دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی شهرستان شهرضا
- ۲- راهکارهای افزایش مشارکت دانش آموزان و معلمان در توسعه سلامت و بهداشت فردی و اجتماعی
- ۳- بررسی و ارائه الگوی مناسب در برنامه درس تربیت بدنی دوره متوسطه (با استفاده از برنامه درسی کشورهای منتخب)
- ۴- بررسی راهکارهای مقابله با آسیب های اجتماعی نوپدید در بین دانش آموزان

- ۵- بررسی وضعیت سوء سلامتی در دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی
- ۶- ارائه راهکارهای بهینه یادگیری مهارت های اولیه زندگی در دانش آموزان
- ۷- اجرای طرح سلامت روان در بین دانش آموزان با رویکرد پیشگیری از بیماری ها

۶- معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی

ارائه راهکارهای درآمدزایی در آموزش و پرورش براساس اسناد بالا دستی

۷- معاونت سواد آموزی

بررسی چگونگی بهره گیری از ظرفیت های دستگاه های دولتی در اجرای فعالیت های سواد آموزی

موضوعات مرتبط با شاخه مدیر کل

- ۱- بررسی میزان اثر بخشی آموزشی و پرورشی مجتمع های آموزشی روستایی
- ۲- بررسی راه های توسعه فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری در بین دانش آموزان
- ۳- بررسی اثر بخشی آموزش والدین بر کاهش گرایش دانش آموزان به رفتارهای پرخطر
- ۴- بررسی علل افزایش دانش آموزان با نیازهای ویژه در سالهای اخیر
- ۵- بررسی راهکارهای افزایش تعهد کاری و احساس تعلق سازمانی در همکاران
- ۶- بررسی راهکارهای تحول و نوآوری در مشارکت اثر بخش اولیاء بر بهبود کیفیت ارتقای مدیریت مدارس در دوره های تحصیلی
- ۷- بررسی خلاءها و نارسایی های قانونی در حوزه آموزش و پرورش در گستره نظام حقوقی ایران، جهت ارائه پیشنهاد قانون گذاری و یا اصلاح قوانین موجود(از قبیل سن رشد، حدود تادیب مربیان و...)